

MÒDUL 3

**Organització, implementació, de la competència
digital per la ciutadania DigComp en l'FP**

Objectius de les sessions



2022|2023



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Organització, implementació de la competència digital de l'alumnat - SECUNDÀRIA a l'FP

OBJECTIUS DEL MÒDUL

- Conèixer la Competència digital per a la ciutadania DigComp i ACTIC
- Iniciar la diagnosi de la implementació de la Competència digital a l'FP.
- Iniciar el document del desplegament de la CDA en els cicles formatius del centre.



Sessió 1: La competència digital en el marc europeu de les Competències digitals per a la ciutadania (DigComp). Activitats d'ensenyament i aprenentatge (E/A) relacionades amb la competència digital: (2 h síncrones)

Objectius:

- Conèixer la competència digital per la ciutadania DigComp i ACTIC.
- Conèixer els materials de suport disponibles.
- Analitzar l'organització, implementació de la CDA a l'FP.
- Recollir les activitats relacionades amb la competència digital que es fan al centre.
- Iniciar una diagnosi de la implementació de la CDA al centre.



Sessió 2: Activitats d'ensenyament i aprenentatge relacionades amb les competències DigComp (1 h asíncrona)

Objectius:

- Establir una relació entre les AEA i les competències digitals DigComp que es fan als cicles formatius.
- Iniciar la diagnosi de la implementació de la competència digital per la ciutadania DigComp en els cicles de l'FP.
- Comprendre el document de la competència digital per la ciutadania com una part de la Cultura digital del centre, i la seva elaboració i revisió, com una tasca relacionada amb l'Estratègia digital del centre.



Sessió 3: Reflexió sobre la competència digital dels alumnes en els cicles formatius (2 h síncrones)

Objectius:

- Conèixer el model [ikanos](#) de la competència digital professional en el País Basc.
- Reflexionar sobre el paper de la competència digital per afavorir la formació permanent dels professionals i noves tendències en l'aprenentatge, i la seva inserció en l'IPOP